

This prompt template creates test questions for various subjects.

With the help of AI tools, creating test questions has become faster and more efficient. By using the right commands, teachers can easily create many different types of questions.

In teaching, creating tests or preparing assessment questions often takes a lot of time, especially when teachers need to ensure the content is appropriate, diverse, and adheres to the required knowledge standards. However, with the help of AI tools, test creation becomes faster and more efficient. By using the right commands, teachers can easily create many different types of questions. Below are some commands for creating tests for various subjects.

Detailed prompt template for creating test papers for various subjects.

1. Prompt creates test questions for subjects.

Bạn là giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy theo chương trình GDPT 2018. Hãy thiết kế một bộ đề kiểm tra phù hợp với học sinh. 1. Thông tin đề kiểm tra: Môn học Lớp Thời gian làm bài: [...] phút Hình thức: (trắc nghiệm / tự luận / kết hợp) Mục tiêu kiểm tra: (kiểm tra kiến thức, kỹ năng gì?) Phạm vi kiến thức: (bài/chapter nào?) [...] 2. Yêu cầu khi thiết kế đề: Bộ đề các mức độ: nhận biết - thông hiểu - vận dụng - vận dụng cao Phân bố số câu phù hợp với thời gian làm bài Nội dung bám sát chương trình GDPT 2018 Câu hỏi rõ ràng, không gây hiểu nhầm Nếu có trắc nghiệm: các phương án có độ dài tương đương, không lặp đáp án Có tính phân hóa học sinh nhưng không đánh giá 3. Cấu trúc đề: Phần I: Trắc nghiệm (nếu có) [...] câu Phần II: Tự luận [...] câu Ghi rõ điểm từng phần, tổng câu 4. Sau khi tạo đề: Viết đáp án cho từng câu Xây dựng thang điểm rõ ràng phù hợp với bài kiểm tra học sinh 5. Yêu cầu trình bày: Trình bày rõ ràng, khoa học đáp án tự riêng phía dưới Đề sử dụng in hoặc giao cho học sinh

ĐỀ KIỂM TRA MÔN TIẾNG ANH - LỚP 5

Thời gian: 35 phút Họ và tên học sinh: Lớp:

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm) Khoanh tròn vào chữ cái A, B, C hoặc D trước câu trả lời đúng nhất.

Câu 1: "_____ would you like to be in the future?" - "I'd like to be a doctor." A. Where B. When C. What D. Who

Câu 2: "_____ would you like to be a teacher?" - "Because I'd like to teach children." A. What B. Why C. How D. Where

Câu 3: My father puts out fires and works in a fire station. He is a _____. A. reporter B. dentist C. gardener D. firefighter

Câu 4: I'd like to be a _____ because I'd like to write stories for children. A. writer B. doctor C. farmer D. teacher

Câu 5: "Would you like to be a dentist?" - "_____." A. Yes, I do. B. No, I am not. C. Yes, I would. D. Yes, I can.

Câu 6: Choose the odd one out (Chọn từ khác loại): A. teacher B. hospital C. reporter D. gardener

Đọc đoạn văn sau và chọn đáp án đúng cho các câu từ 7 đến 10: "Hi, I am Peter. We did a survey about our future jobs last week. It was very interesting. I would like to be a firefighter. I want to help people and work in a team. My friend Mary would like to be a gardener. She wants to plant trees and flowers to make beautiful gardens."

Câu 7: What did Peter and his friends do last week? A. Played football B. Did a survey about

2. Prompt searches for test material.

Bạn là giáo viên giảng dạy theo chương trình GDPT 2018. Hãy gợi ý cho tôi 3 - 5 ngữ liệu phù hợp ?? sử dụng trong ?? kiểm tra. 1. Thông tin yêu cầu: Môn học: [...] Lớp: [...] Dạng bài: (??c hi? u / ngh? lu?n / tình hu?ng / k?t h?p) Ch? ??: [...] 2. Yêu cầu ??i v?i ng? li?u: ?? dài v?a ph?i, phù h?p th?i gian làm bài N?i dung rõ ràng, d? hi? u, có th? khai thác câu h?i Phù h?p v?i ?? tu?i h?c sinh l?p [...] G?n g?i v? i th?c t? h?c sinh Có th? g?i m? suy ngh? ho?c liên h? 3. Nhi?m v?: G? i ý 3 - 5 ng? li?u phù h?p V?i m?i ng? li?u, trình bày ng?n g?n: N? i dung chính (2 - 3 dòng) Lí do phù h?p Có th? khai thác d?ng câu h?i gì

Ngữ liệu 1: Bức thư của Peter về cuộc khảo sát nghề nghiệp

- Nội dung chính:** Đây là bức thư ngắn Peter gửi cho Hoa, kể về một cuộc khảo sát nghề nghiệp tương lai ở lớp. Peter bày tỏ mong muốn làm lính cứu hỏa để giúp đỡ mọi người và làm việc nhóm, còn Mary muốn làm người làm vườn để trồng cây, hoa và tạo ra những khu vườn đẹp 1 .
- Lí do phù hợp:** Ngữ liệu dài khoảng 50-60 chữ, cực kỳ phù hợp với thời gian làm bài của học sinh lớp 5. Nội dung bao hàm cả từ vựng nghề nghiệp (firefighter, gardener) và cấu trúc chỉ lý do (want to help people, plant trees), rất gần gũi với môi trường học đường 1 .
- Có thể khai thác dạng câu hỏi gì:**
 - Trắc nghiệm nhiều lựa chọn (Multiple choice) hỏi về chi tiết: *Peter muốn làm nghề gì? Tại sao Mary muốn làm người làm vườn?* 1 .
 - Dạng câu hỏi True/False (Đúng/Sai) 1 .
 - Tình huống liên hệ (Vận dụng): Trả lời thư của Peter bằng cách viết 2-3 câu về nghề nghiệp tương lai của chính học sinh 1 .

Ngữ liệu 2: Đoạn văn tự giới thiệu của Henry

- Nội dung chính:** Đoạn văn là lời tự giới thiệu của Henry (học sinh lớp 5, người Úc). Henry kể về trường học, địa chỉ nhà, môn học yêu thích (Khoa học), hoạt động thời gian rảnh (lướt web, trồng hoa) và ước mơ trở thành bác sĩ trong tương lai 2 .
- Lí do phù hợp:** Đây là một ngữ liệu mang tính tổng hợp cao (Review), kết nối chủ đề "My future job" với các kiến thức đã học trước đó như: thông tin cá nhân, môn học, và sở thích 2 . Giúp giáo viên đánh giá được năng lực đọc hiểu toàn diện của học sinh trong các bài kiểm tra giữa kì hoặc cuối kì.
- Có thể khai thác dạng câu hỏi gì:**

3. Prompt creates questions to increase student differentiation.

Bạn là giáo viên giảng dạy theo chương trình GDPT 2018. Hãy giúp bạn học sinh hiểu và trả lời các câu hỏi sau đây về bài học. 1. Thông tin về bài học: Môn học: [...] Lớp: [...] Mục tiêu học sinh: (trung bình / trung bình - khá / khá - giỏi) 2. Yêu cầu bạn học sinh: Trả lời các câu hỏi về phân hóa học khoảng 20 - 30% số câu hỏi về bài học trung bình làm bài tập phần c) bạn học sinh cần chú ý rõ ràng, không gây nhầm lẫn. Không bị nhầm lẫn thành quá khó hiểu. 3. Nhiệm vụ: Bạn học sinh cần trả lời các câu hỏi về bài học, bổ sung thêm câu hỏi nếu cần. Bạn học sinh cần chú ý rõ ràng, tránh gây nhầm lẫn. 4. Yêu cầu: Xem xét lại toàn bộ bài học, nếu cần thì bạn học sinh cần chú ý rõ ràng, tránh gây nhầm lẫn. 5. Yêu cầu: Xem xét lại toàn bộ bài học, nếu cần thì bạn học sinh cần chú ý rõ ràng, tránh gây nhầm lẫn.

4. Prompt the test questions to closely match the students' situation in the class.

Bạn là giáo viên giảng dạy theo chương trình GDPT 2018. Hãy giúp bạn học sinh hiểu và trả lời các câu hỏi sau đây về bài học. 1. Thông tin về bài học: Môn học: [...] Lớp: [...] Mục tiêu học sinh: (yếu / trung bình / trung bình - khá / khá - giỏi) 2. Yêu cầu bạn học sinh: Trả lời các câu hỏi về bài học, chú ý rõ ràng, tránh gây nhầm lẫn. 3. Nhiệm vụ: Xem xét lại toàn bộ bài học, nếu cần thì bạn học sinh cần chú ý rõ ràng, tránh gây nhầm lẫn. 4. Yêu cầu: Xem xét lại toàn bộ bài học, nếu cần thì bạn học sinh cần chú ý rõ ràng, tránh gây nhầm lẫn.

- Phần Đọc hiểu:** Thay đoạn văn tự viết bằng chính đoạn văn của bạn Peter trong sách giáo khoa để tạo sự quen thuộc, đồng thời chuyển câu hỏi sang dạng trắc nghiệm bám sát từng câu trong bài 1.
- Phần Viết (Sắp xếp câu):** Giảm độ dài của câu cần sắp xếp. Cung cấp sẵn từ viết hoa đầu câu và dấu chấm kết thúc để gợi ý cho học sinh 2 3.
- Phần Viết (Tự luận):** Thay vì để học sinh tự viết hoàn toàn 2 câu hỏi mở ("What...", "Why..."), tôi chuyển thành dạng **Điền từ vào đoạn văn có sẵn cấu trúc** (Guided Writing). Điều này giúp các em yếu không bị "khớp" và vẫn kiểm tra được việc áp dụng từ vựng 1 4.

Dưới đây là để kiểm tra đã được tinh chỉnh:

ĐỀ KIỂM TRA MÔN TIẾNG ANH - LỚP 5

Thời gian: 35 phút Họ và tên: Lớp:

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM VÀ ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

Task 1. Khoanh tròn vào chữ cái A, B hoặc C trước câu trả lời đúng nhất. (3.0 điểm)

Câu 1: "_____ would you like to be in the future?" - "I'd like to be a doctor." A. Where B. What C. Who

Câu 2: "_____ would you like to be a teacher?" - "Because I'd like to teach children." A. What B. Why C. How

Câu 3: My father puts out fires and works in a fire station. He is a _____. A. firefighter B. dentist C. gardener

5. Prompt quickly generates questions in a specific format.

Bạn là giáo viên giảng dạy theo chương trình GDPT 2018. Hãy tạo thêm các câu hỏi cùng dạng dựa trên câu hỏi đã có trong bài. 1. Thông tin yêu cầu: Môn học: [...] Lớp: [...] Câu hỏi gốc (học sinh cần trả lời): [...] 2. Yêu cầu: Tạo thêm từ 5 - 10 câu hỏi cùng dạng dựa trên câu hỏi gốc.

?? v?i câu h?i g?c N?i dung t??ng t? nh?ng không l?p l?i Phù h?p v?i h? c sinh l?p [...] Câu h?i rõ ràng, d? hi?u 3. Nhi?m v?: Vi?t danh sách câu h? i m?i M?i câu có ?áp án kèm theo Trình bày g?n, d? s? d?ng trong luy?n t? p ho?c ki?m tra nhanh

1. THÔNG TIN YẾU CÂU

- **Môn học:** Tiếng Anh
- **Lớp:** 5
- **Câu hỏi gốc (Dạng câu hỏi trắc nghiệm từ vựng):** *My father puts out fires and works in a fire station. He is a _____.* (A. firefighter / B. dentist / C. gardener)
- **Mục tiêu:** Kiểm tra khả năng đọc hiểu mô tả công việc (hành động, nơi làm việc) để suy luận ra từ vựng chỉ nghề nghiệp tương ứng hoặc ngược lại.

2. DANH SÁCH 8 CÂU HỎI MỚI CÙNG DẠNG (Mức độ: Yếu - Trung bình. Các phương án A, B, C được thiết kế rõ ràng, có độ dài tương đương và bám sát từ vựng Unit 5)

Câu 1: I help sick people and work in a hospital. I am a _____. 1 . A. doctor B. reporter C. farmer

Câu 2: My mother teaches English and has lots of pupils. She works in a _____. 1 . A. hospital B. fire station C. school

Câu 3: He reports news stories and travels a lot. He is a _____. 1 . A. gardener B. reporter C. firefighter

Câu 4: Mary wants to plant trees and beautiful flowers. She would like to be a _____. 1 2 . A. gardener B. doctor C. writer

Câu 5: My sister wants to be a writer because she wants to _____ for children 3 . A. grow flowers B. write stories C. teach children

Câu 6: I act and tell stories to lots of people. I work in a _____. 1 . A. theatre B. garden C. school

6. Prompt creates matrix + specification

B?n là giáo viên gi?ng d?y theo ch??ng trình GDPT 2018. Hãy xây d?ng ma tr?n ?? và b?n ??c t? cho ?? ki?m tra d??i ?ây. 1. Thông tin ??: Môn h? c: [...] L?p: [...] Th?i gian làm bài: [...] phút Ph?m vi ki?n th?c: [...] 2. Yêu c ?u: L?p ma tr?n ?? theo các ch? ?? ki?n th?c và các m?c ??: nh?n bi? t - thông hi?u - v?n d?ng - v?n d?ng cao Phân b? s? câu và s? ?i?m h? p lí Phù h?p v?i th?i gian làm bài và ??i t??ng h?c sinh Bám sát ch?? ng trình GDPT 2018 3. Nhi?m v?: a. L?p ma tr?n ??: Trình bày d?ng b?ng (ch? ?? x m?c ??) Ghi rõ s? câu, s? ?i?m t??ng ?ng b. Vi?t b?n ??c t?: Mô t? ng ?n g?n yêu c?u c?a t?ng câu h?i Nêu rõ m?c ?? và n?i dung ki?m tra ??m b? o th?ng nh?t v?i ?? ?ã cho

Đọc	(1.2 đ)	(1.2 đ)					
3. Kỹ năng Viết			2 câu (2.0 đ)	2 câu (2.0 đ)	4	4.0	40%
Tổng số câu	5 câu	5 câu	2 câu	2 câu	14 câu		
Tổng điểm	3.0 điểm	3.0 điểm	2.0 điểm	2.0 điểm	10.0 100%		
Tỉ lệ mức độ nhận thức	30%	30%	20%	20%			

3. BÀN ĐẶC TẢ ĐỂ KIỂM TRA

Bản đặc tả mô tả chi tiết yêu cầu cần đạt ở từng mức độ nhận thức, bám sát các mục tiêu năng lực của chương trình GDPT 2018 đối với học sinh lớp 5

Mạch kiến thức / Kỹ năng	Mức độ nhận thức	Yêu cầu cần đạt (Mô tả chi tiết câu hỏi)	Số câu	Vị trí câu
1. Kiến thức ngôn ngữ	Nhận biết	- Nhận diện đúng từ để hỏi (<i>What, Why</i>) trong cấu trúc hỏi về nghề nghiệp và lý do chọn nghề - Nhận biết cách đáp lại câu hỏi Yes/No với cấu trúc " <i>Would you like...</i> "	3	Câu 1 Câu 2 Câu 6
	Thông hiểu	- Hiểu nghĩa của từ chỉ nghề nghiệp và thông tin trong mô tả ngắn (Ví dụ: ...)	3	Câu 3 Câu 4 Câu 5

7. Prompt for writing answers - standard scoring rubric

Bạn là giáo viên giảng dạy theo chương trình GDPT 2018. Hãy viết đáp án và biểu điểm cho kiểm tra dưới đây theo hướng rõ ràng, dễ hiểu và phù hợp với học sinh. 1. Thông tin: Môn học: [...] Lớp: [...] Hình thức: (trắc nghiệm / tự luận / kết hợp) 2. Yêu cầu: Viết đáp án: Ngắn gọn, đúng trọng tâm Dễ hiểu, dễ chỉ ra khi chấm Phù hợp với kiến thức sinh lớp [...] 3. Yêu cầu: Viết biểu điểm: Phân chia rõ ràng cho từng câu, từng ý Với câu tự luận: trình bày theo các ý chính đúng gạch đầu dòng Có thể linh hoạt chọn nhữn các cách diễn đạt tốt nhất theo yêu cầu tính công bằng khi chấm 4. Nhiệm vụ: Viết đáp án cho toàn bộ đề Xây dựng biểu điểm chi tiết Trình bày rõ ràng, dễ sử dụng khi chấm bài

Template prompt for creating a concise test

1. Prompt creates for subjects

Bạn là giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy theo chương trình GDPT 2018. Hãy thiết kế một kiểm tra bám sát yêu cầu đúng chuẩn kiến thức, rõ ràng, dễ đánh giá và phù hợp với học sinh. 1. Thông tin: - Môn học: [...] - Lớp: [...] - Thời gian: [...] - Mục tiêu: [...] - Phạm vi: [...] 2. Yêu cầu: - Có các mức độ: nhận biết - thông hiểu - vận dụng - vận dụng cao - Cấu trúc hợp lý (trắc nghiệm + tự luận nếu cần) - Có phân hóa 3. Sau khi tạo đề: - Viết đáp án chi tiết - Có thang điểm rõ ràng - Kiểm tra lại lại trước khi xuất

2. Prompt identifies the text for the exam.

Hãy gợi ý cho tôi 3 - 5 ngữ liệu phù hợp với học sinh lớp [...] năm b?: - ? dài và phi - Nội dung rõ ràng, dễ khai thác câu hỏi - G?n với th?c t? h? c sinh

3. Prompt for student chemical analysis

?i?u ch?nh ?? trên ??: - 20 - 30% câu cu?i có tính phân hóa cao h?n - V?n ?m b?o h?c sinh trung bình làm ???c ph?n c? b?n - Không làm ?? quá ?ánh ?? .

4. Prompt creates questions suitable for the class.

?i?u ch?nh ?? trên cho phù h?p với lớp h?c th?c t?: - M?c ??: [y? u - trung bình / trung bình - khá / khá - gi?i] - T?ng tính g?n g?i với h? c sinh - Ngôn ngữ rõ ràng, dễ hi?u h?n

5. Prompt quickly generates questions in a specific format.

T?o thêm 5 - 10 câu hỏi cùng dạng với câu s? [...] trong ?? trên ?m b? o: - Cùng m?c ?? - Nội dung t?ng t? - Có ?áp án

6. Prompt to create matrix problem statement + specification

D?a trên nội dung ?? trên: - Lớp ma tr?n ?? (ch? ?? x m?c ??) - Vi?t b?n ?? c t? chỉ ti?t t?ng câu hỏi - ?m b?o ?úng chu?n GDPT 2018

7. Prompt to write the answer key and standard scoring rubric.

Vi?t lại ?áp án c?a ?? trên theo h?ng: - Ng?n g?n - D? ch? m - Có phân chia ?i?m rõ t?ng ý - Trình bày d?ng g?ch ?u đồng

• **Điểm:** 0.6 điểm / 1 câu trả lời đúng.

• **Task 1: Trắc nghiệm (3.6 điểm)**

- Câu 1: B
- Câu 2: B
- Câu 3: A
- Câu 4: B
- Câu 5: C
- Câu 6: A

• **Task 2: Đọc hiểu (2.4 điểm)**

- Câu 7: B
- Câu 8: B
- Câu 9: A
- Câu 10: A

PHẦN II: TỰ LUẬN (4.0 điểm)

• **Task 3: Sắp xếp câu (2.0 điểm)**

- **Điểm:** 1.0 điểm / 1 câu đúng hoàn toàn.
- Câu 11: I'd like to be a dentist.
- Câu 12: What would you like to be?

• **Task 4: Viết đoạn văn (2.0 điểm)**

- **Điểm:** 1.0 điểm / 1 vị trí điền đúng.
- **Câu 13 (1.0 điểm):** Điền đúng 01 danh từ chỉ nghề nghiệp.
 - Ví dụ: doctor, teacher, reporter, firefighter, gardener, writer...
- **Câu 14 (1.0 điểm):** Điền đúng 01 cụm động từ chỉ hành động phù hợp với ngữ ở Câu

You finished reading the article "**This prompt template creates test questions for various subjects.**" edited by the [TipsMake](#) team. We hope this article has provided you with many useful tech tips and tricks. You can search for similar articles on tips and guides. Thank you for reading and for following us regularly.

