

Prompt template for building lesson objectives in NotebookLM

NotebookLM is currently a valuable tool for teachers, capable of analyzing materials, understanding lesson content, and supporting the rapid and accurate development of learning objectives.

In the lesson design process, establishing learning objectives plays a fundamental role, helping teachers clearly define the teaching content and the learning outcomes students should achieve. NotebookLM is currently a powerful tool for teachers, capable of analyzing materials, understanding lesson content, and supporting the rapid and accurate development of objectives.

The tool is based on documents uploaded by users and then deploys the content, providing suggestions that closely align with the curriculum and teaching practices. Below are some sample prompts for building lesson objectives on NotebookLM for teachers to refer to.

Prompt for building lesson objectives in NotebookLM

1. Basic prompts for subjects

Dựa trên tài liệu đã cung cấp, hãy xây dựng mục tiêu bài học cho học sinh lớp [x], bao gồm: kiến thức, kỹ năng và thái độ. Yêu cầu ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu.

Specifically

Dựa trên tài liệu đã cung cấp, hãy xây dựng mục tiêu bài học cho học sinh lớp 7, bao gồm: kiến thức, kỹ năng và thái độ. Yêu cầu ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu.

Dựa trên tài liệu đã cung cấp, hãy xây dựng mục tiêu bài học cho học sinh lớp 7, bao gồm: kiến thức, kỹ năng và thái độ. Yêu cầu ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu.

Dựa trên tài liệu đã cung cấp, mục tiêu bài học cho học sinh lớp 7 được xây dựng ngắn gọn và rõ ràng như sau:

1. Về kiến thức:

- Nắm được quá trình Địch Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước và lập ra triều Địch 1.
- Hiểu bối cảnh thành lập nhà Tiền Lê và trình bày được diễn biến chính, ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống Tống năm 981 do Lê Đại Hành lãnh đạo 1.
- Nắm được những nét cơ bản về bộ máy nhà nước, tình hình kinh tế và văn hóa thời Địch - Tiền Lê 1.

2. Về kỹ năng (Năng lực):

- Kỹ năng bộ môn:** Biết cách khai thác lược đồ, tranh ảnh lịch sử (như lược đồ Cổ đô Hoa Lư, lược đồ kháng chiến chống Tống) để tìm hiểu bài học 2.
- Kỹ năng chung:** Rèn luyện khả năng làm việc nhóm, phát triển tư duy phân biện và kỹ năng trình bày, thuyết trình trước lớp 2.

3. Về thái độ (Phẩm chất):

- Bồi dưỡng lòng tự hào dân tộc 2.
- Giáo dục lòng biết ơn đối với các vị anh hùng đã có công thống nhất và bảo vệ nền độc lập của đất nước, tiêu biểu là Địch Tiên Hoàng và Lê Đại Hành 2.

2. Subject-specific prompts

Dựa trên nội dung tài liệu, hãy xây dựng mục tiêu bài học môn [Toán/Tiếng Việt/...], cho học sinh lớp [x], gồm kiến thức, kỹ năng, thái độ. Viết cụ thể, phù hợp với nội dung bài học.

Specifically

Dựa trên nội dung tài liệu, hãy xây dựng mục tiêu bài học môn Lịch Sử, cho học sinh lớp 7, gồm kiến thức, kỹ năng, thái độ. Viết cụ thể, phù hợp với nội dung bài học.

Dựa trên nội dung tài liệu, hãy xây dựng mục tiêu bài học môn Lịch Sử, cho học sinh lớp 7, gồm kiến thức, kỹ năng, thái độ. Viết cụ thể, phù hợp với nội dung bài học.

1. Về kiến thức:

- Nắm được quá trình Địch Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước và thành lập nhà Địch 1.
- Hiểu được sự thành lập của nhà Tiền Lê (Lê Hoàn lên ngôi trong hoàn cảnh đất nước đang lâm nguy) 1.
- Trình bày được diễn biến chính và ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống Tống (năm 981) dưới sự chỉ huy của Lê Đại Hành 1.
- Nắm vững những nét cơ bản về tổ chức bộ máy nhà nước, tình hình kinh tế và văn hóa thời Địch - Tiền Lê 1.

2. Về kỹ năng (năng lực):

- Năng lực lịch sử:** Biết cách khai thác lược đồ, tranh ảnh lịch sử để tìm hiểu cụ thể về Cổ đô Hoa Lư và cuộc kháng chiến chống Tống 2.
- Năng lực chung:** Rèn luyện và phát triển kỹ năng làm việc nhóm, tư duy phân biện cũng như khả năng trình bày trước lớp 2.

3. Về thái độ (phẩm chất):

- Giáo dục và bồi dưỡng lòng tự hào dân tộc 2.
- Thể hiện lòng biết ơn đối với những vị anh hùng đã có công lớn trong việc thống nhất và bảo vệ đất nước, tiêu biểu là Địch Tiên Hoàng và Lê Đại Hành 2.

3. Advanced prompts based on student abilities.

Dựa trên tài liệu đã cung cấp, hãy xây dựng một tiêu bài học theo nguyên tắc phát triển năng lực cho học sinh lớp [x], bao gồm kiến thức, kỹ năng, thái độ. Sử dụng các nguyên tắc rõ ràng, có thể đánh giá được.

Specifically

Dựa trên tài liệu đã cung cấp, hãy xây dựng một tiêu bài học theo nguyên tắc phát triển năng lực cho học sinh lớp 7, bao gồm kiến thức, kỹ năng, thái độ. Sử dụng các nguyên tắc rõ ràng, có thể đánh giá được.

1. Về kiến thức:

- **Trình bày** được quá trình Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước và thành lập nhà Đinh 1 2 .
- **Giải thích** được hoàn cảnh đất nước đang lâm nguy dẫn đến sự thành lập của nhà Tiền Lê 1 3 .
- **Mô tả** diễn biến chính và **nêu** rõ ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Tống năm 981 do Lê Đại Hành chỉ huy 1 4 .
- **Liệt kê** những nét cơ bản về tổ chức bộ máy nhà nước, chính sách phát triển kinh tế (như Lễ Tịch điền, đức tiến) và văn hóa thời Đinh - Tiền Lê 1 4 .

2. Về kỹ năng (Năng lực):

- **Năng lực lịch sử:** Khai thác và sử dụng hiệu quả lược đồ, tranh ảnh lịch sử để xác định vị trí chiến lược của Cổ đô Hoa Lư và **thuật lại** được các trận đánh lớn trên sông Bạch Đằng, ải Chi Lăng 2 3 .
- **Năng lực chung:** Thực hành kỹ năng làm việc nhóm, vận dụng tư duy phân biện để phân tích các sự kiện, nhân vật (ví dụ: đánh giá hành động trao áo long cổn của Thái hậu Dương Vân Nga vì lợi ích quốc gia) và **thuyết trình** ý kiến rõ ràng trước lớp 3 4 .

3. Về thái độ (Phẩm chất):

- **Bày tỏ** lòng tự hào dân tộc và **thể hiện** thái độ biết ơn sâu sắc đối với các vị anh hùng có công thống nhất và bảo vệ nền độc lập của đất nước như Đinh Tiên Hoàng, Lê Đại Hành 5 6 .
- **Liên hệ** thực tiễn để tìm hiểu, trân trọng các giá trị lịch sử ở địa phương (như tên đường, trường học mang tên các danh nhân thời Đinh - Tiền Lê) 7 .

4. Concise prompt, fast optimization.

Hãy tạo một tiêu bài học ngắn gọn từ nội dung tài liệu, phù hợp với học sinh lớp [x], gồm kiến thức, kỹ năng, thái độ.

5. Briefly shortened bullet points for prompts.

Chuyển một tiêu bài học trên thành các gạch đầu dòng ngắn gọn, dễ sử dụng trong giáo án.

6. Prompt to edit results

Hãy viết lại một tiêu bài học trên theo hướng có thể học, dễ hiểu hơn và phù hợp với học sinh tiểu học.

7. Prompt expands content for subjects.

Dựa trên mục tiêu bài học trên, hãy viết xuất thêm các nội dung cần thiết học trò gì?ng dạy hiểu qu?

1. Nội dung Khởi động (Tạo hứng thú và kết nối):

- Học sinh cần nhận biết được nhân vật lịch sử và triều đại thông qua các hình ảnh, video về Lễ hội Hoa Lư (Ninh Bình) ngày nay ¹.
- Nắm được bối cảnh lịch sử nền tảng: Đất nước rơi vào loạn 12 sứ quân sau khi Ngô Quyền mất, từ đó dẫn dắt vào công lao dẹp loạn của Đinh Bộ Lĩnh ¹.

2. Nội dung Hình thành kiến thức trọng tâm:

- Về nhà Đinh:** Học sinh cần nêu được các chính sách quan trọng sau khi Đinh Tiên Hoàng lên ngôi năm 968: đặt tên nước là Đại Cồ Việt, niên hiệu Thái Bình và chọn vùng đất hiểm trở Hoa Lư làm kinh đô để thuận lợi phòng thủ ².
- Về nhà Tiền Lê và Kháng chiến chống Tống (981):**
 - Thông qua đóng vai hoặc thảo luận, học sinh hiểu và đánh giá được ý nghĩa từ hành động Thái hậu Dương Vân Nga trao áo long cổn cho Lê Hoàn, nhấn mạnh sự hi sinh lợi ích gia tộc vì quốc gia khi nhà Tống xâm lược ³.
 - Học sinh phải thực hành vẽ sơ đồ tư duy hoặc dùng lược đồ để thuật lại các trận đánh lớn đánh bại quân Tống tại sông Bạch Đằng và ải Chi Lăng ^{3, 4}.
- Về Kinh tế - Văn hóa:** Cần làm rõ các điểm nhấn như Lễ Tịch điền để khuyến khích nông nghiệp, thủ công nghiệp nhà nước (đúc tiền, chế tạo vũ khí) và sự sùng bái đạo Phật, vị trí quan trọng của các nhà sư trong xã hội ⁴.

3. Nội dung Luyện tập và Vận dụng:

- Luyện tập:** Ghi nhớ nhanh các từ khóa quan trọng (Đại Cồ Việt, Dương Vân Nga, Bạch Đằng, Chi Lăng) thông qua các trò chơi trắc nghiệm như "Ai nhanh hơn" ⁵.
- Vận dụng thực tiễn:**
 - Học sinh rèn luyện tư duy qua việc viết đoạn văn (3-5 câu) nêu suy nghĩ, đánh giá về việc Thái hậu Dương Vân Nga nhường ngôi cho Lê Hoàn ⁵.

Prompt expands the lesson objective building feature in NotebookLM.

1. Prompts in detail according to different levels of cognitive ability.

Dựa trên tài liệu đã cung cấp, hãy xây dựng mục tiêu bài học cho học sinh lớp [x], phân chia theo các mức độ nhận thức: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. Mỗi mục tiêu cần rõ ràng, cụ thể và phù hợp với nội dung bài học.

Dựa trên tài liệu đã cung cấp, mục tiêu bài học về nước Đại Cổ Việt thời Đinh - Tiền Lê cho học sinh lớp 7 được phân chia theo 3 mức độ nhận thức như sau:

1. Mức độ Nhận biết

- **Trình bày được** quá trình Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước và thành lập nhà Đinh 1 2 .
- **Nêu được** những chính sách cơ bản của Đinh Bộ Lĩnh sau khi lên ngôi như: đặt quốc hiệu (Đại Cổ Việt), niên hiệu (Thái Bình) và chọn kinh đô (Hoa Lư) 3 .
- **Kể tên được** các nhân vật lịch sử cốt lõi của thời kỳ này, tiêu biểu là Đinh Tiên Hoàng, Lê Đại Hành và Thái hậu Dương Văn Nga 4 5 .
- **Liệt kê được** những nét cơ bản về tổ chức bộ máy nhà nước, kinh tế (như lễ Tịch điền, thủ công nghiệp nhà nước) và văn hóa (sự sùng bái đạo Phật) thời Đinh - Tiền Lê 1 6 .

2. Mức độ Thông hiểu

- **Giải thích được** hoàn cảnh đất nước lâm nguy (nhà Tống lấn le xâm lược) dẫn đến sự thành lập của nhà Tiền Lê và việc Lê Hoàn lên ngôi 1 5 .
- **Tóm tắt được** diễn biến chính và **nêu bật được** ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Tống (năm 981) do Lê Đại Hành chỉ huy 1 6 .
- **Hiểu và giải thích được** lợi thế chiến lược của Cổ đô Hoa Lư (vùng đất hiểm trở, thuận lợi cho phòng thủ) 3 .
- **Phân tích được** ý nghĩa sâu xa trong hành động trao áo long cổn của Thái hậu Dương Văn Nga (đặt lợi ích quốc gia lên trên lợi ích gia tộc) 5 .

3. Mức độ Vận dụng

- **Khai thác và sử dụng** lược đồ lịch sử để tự thuật lại các trận đánh quyết định trên sông Bạch Đằng và ải Chi Lăng trong cuộc kháng chiến chống Tống 4 5 .
- **Vận dụng tư duy phân biện** để viết đoạn văn ngắn (3-5 câu) nêu suy nghĩ, đánh giá cá nhân về hành động nhường ngôi cho Lê Hoàn của Thái hậu Dương Văn Nga 7 .
- **Liên hệ thực tiễn địa phương** để tìm hiểu, kể tên các con đường, trường học mang tên các nhân vật lịch sử thời Đinh - Tiền Lê, từ đó bồi dưỡng lòng tự hào và biết ơn thế hệ đi trước 4 8 .

2. Prompt develops students' abilities.

Hãy xây dựng mục tiêu bài học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 7, bao gồm các năng lực như: tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác. Nội dung phù hợp với tài liệu đã cung cấp.

3. Prompt has evaluation criteria.

Dựa trên nội dung bài học, hãy xây dựng mục tiêu bài học kèm theo tiêu chí đánh giá cụ thể cho từng mục tiêu, phù hợp với học sinh lớp 7.

1. Đánh giá các mục tiêu bài học

Dựa trên tài liệu giáo án cung cấp, các mục tiêu bài học (đặc biệt là phần mục tiêu gốc của giáo án) có thể được đánh giá như sau:

- **Về mức độ rõ ràng:** Tài liệu gốc sử dụng một số động từ khá chung chung như "Nắm được", "Hiểu được" ở phần kiến thức 1, hoặc "Biết khai thác" ở phần năng lực 2. Những từ này mô tả trạng thái nhận thức bên trong, khiến học sinh khó hình dung chính xác các em cần làm gì để đạt được mục tiêu.
- **Về mức độ phù hợp:** Các mục tiêu rất phù hợp với đối tượng học sinh lớp 7 và bám sát nội dung trọng tâm của thời Đinh - Tiền Lê (đẹp loạn 12 sứ quân, kháng chiến chống Tống, tổ chức nhà nước, kinh tế - văn hóa) 1.
- **Về khả năng đo lường:** Phần mục tiêu gốc khó đo lường trực tiếp 1 2. Tuy nhiên, phần Tiến trình dạy học trong giáo án lại cung cấp các hoạt động rất dễ đo lường (ví dụ: trả lời câu hỏi trắc nghiệm nhanh 3, viết đoạn văn 3-5 câu 3, kể tên con đường/trường học 4). Do đó, cần đối chiếu các hoạt động thực tế này ngược lại vào mục tiêu để tăng tính đo lường.

2. Đề xuất chỉnh sửa mục tiêu bài học

Để đảm bảo bộ tiêu chí **ngắn gọn, rõ ràng, phù hợp và đo lường được tuyệt đối** thông qua các hoạt động trong giáo án, mục tiêu bài học nên được tinh chỉnh lại như sau:

Về kiến thức:

- **Trình bày được** quá trình Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thành lập nhà Đinh (đặt quốc hiệu, niên hiệu, đóng đô ở Hoa Lư) 1 5.
- **Giải thích được** lý do Lê Hoàn lên ngôi lập ra nhà Tiền Lê trong bối cảnh đất nước lâm nguy 1 6.
- **Tóm tắt được** diễn biến chính và ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống Tống (năm 981) 1

4. Prompt normalized according to action verbs

Hãy viết mục tiêu bài học sử dụng các động từ hành động rõ ràng như: nêu, trình bày, giải thích, thảo luận, và so sánh. Nội dung phù hợp với học sinh lớp [x].

5. Prompt to change target style

Hãy viết lại mục tiêu bài học trên theo hình thức ngắn gọn, dễ hiểu hơn cho học sinh lớp [x].

6. Prompt expands the objectives into teaching content.

Dựa trên mục tiêu bài học đã xây dựng, hãy bổ sung các nội dung kiến thức cần dạy để đạt được các mục tiêu đó.

7. Prompt links goals to activities.

Hãy liên kết mỗi mục tiêu bài học với một hoạt động dạy học cụ thể phù hợp với học sinh lớp [x].

8. Prompt checks the reasonableness of the objective.

Hãy đánh giá các mục tiêu bài học trên về mức độ rõ ràng, phù hợp và khả năng đo lường. Bổ sung chỉnh sửa nếu cần.

You finished reading the article "**Prompt template for building lesson objectives in NotebookLM**" edited by the [TipsMake](#) team. We hope this article has provided you with many useful tech tips and tricks. You can search for similar articles on tips and guides. Thank you for reading and for following us regularly.

